

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Колосок" ст. Безменово  
Черепановского района Новосибирской области**

## **Самоанализ**

*по теме: «Совершенствование методической  
работы в период введения ФГОС ДО с целью  
создания оптимальных условий для  
всестороннего развития детей».*

**Старший воспитатель  
Стальных Алла  
Николаевна  
I категория  
Стаж 22 года**

Концепция модернизации российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу российской образовательной политики. Скорость изменения современного мира задает темп развития социума, повышает спрос родителей на качественное образование, что, в свою очередь, побуждает ДОО активизировать работу по наполнению своей деятельности новым содержанием.

При этом основная функция современного детского сада – целенаправленная социализация личности ребенка: введение его в мир природных человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Качество дошкольного образования – это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. От чего зависит качество работы в ДОО?

- От качества работы воспитателя.
- Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
- Условий, созданных для творческого поиска педагогами новых методов и форм работы с детьми.
- Объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, качество – это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.3.2.6) в целях эффективной реализации Программы в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для:

- «1) профессионального развития педагогических и руководящих работников ...
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей...
- 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы...»

Поэтому **целью** своей деятельности в должности старшего воспитателя считаю: создание в ДОО целостной педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития детей, реализацию творческого потенциала педагога и педагогического коллектива. Для достижения поставленной цели определила следующие **задачи**:

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку воспитателей;
- Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства;
- Проводить анализ качества работы каждого педагога с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников;
- Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогов;
- Повысить уровень воспитательно-образовательной работы через повышение профессионального уровня воспитателей;
- Координировать деятельность ДОО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- Организовать деятельность ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников ДОО в целом.

Характеристика кадров на 01.09. 2013г.

Кадровый состав	Кол-	% к общему
Всего работников	30	
Из них педагогов	14	
в т.ч. воспитателей (старший воспитатель-1)	13	
музыкальный руководитель	1	
логопед (совмещение) 0.5		
Педагоги, имеющие образование:	14	100
- среднее специальное педагогическое	10	71
- высшее педагогическое	4	29
Педагоги по педагогическому стажу		
до 5 лет	4	29
от 5 до 10 лет	1	7
от 10 до 20 лет	3	21
свыше 20 лет	6	43
Педагоги, имеющие квал. категории	10	71
Высшую	0	
Первую	3	21
Вторую	4	29

Соответствие	3	21
Без категории	4	29

Все педагоги имеют педагогическое образование, владеют методикой работы с детьми, регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах, семинарах. За прошлые годы работы в должности старшего воспитателя мною создана в коллективе здоровая творческая атмосфера, развит интерес у воспитателей для проявления активности и инициативы, педагоги были подготовлены к изменениям в работе в соответствии с ФГОС.

Использую в работе методическую литературу:

1. О.А.Скоролупова. Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ.
2. Л.В.Минкевич. Тематические педсоветы в дошкольном учреждении.
3. Н.С.Голицына. Организация и проведение тематического контроля в ДОУ.
4. Н.В.Иванова, Е.Ю.Бардина. А.М.Калинина. Социальное развитие детей в ДОУ.
5. Н.В.Микляева. Энциклопедия педагогических ситуаций.
6. С.М.Оберемок «Метод проектов в дошкольном образовании»
7. Статьи из опыта работы педагогов в журналах: «Справочник старшего воспитателя ДУ», «Управление ДОУ».
8. Материалы РМО и семинаров областной методической службы и др.

Всякий образовательный процесс – это система, поэтому и методическую работу в детском саду я стараюсь строить в системе.

Система методической работы нашего ДОУ – это:

- Организация методического кабинета
- Организация текущего и перспективного планирования
- Работа с детьми по всем направлениям программы дошкольного образования
- Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов ННОД и т.д.
- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса
- Система контроля
- Сотрудничество с родителями воспитанников
- Взаимодействие с социумом
- Работа аттестационной комиссии

- **Методическое обеспечение и средства обучения:** обновляется методическая литература для занятий с детьми в соответствии с ФГОС, наглядные пособия и демонстрационный материал по окружающему миру, физическому развитию, безопасности жизнедеятельности, ознакомлению с народно-прикладным творчеством и искусством и т.д.; создаётся видеотека для детей по разным направлениям развития - видеофильмы, слайды; активно используются материалы Интернета в работе с детьми - воспитатели умело подбирают и корректируют материал в соответствии с программными задачами, оформляют презентации. Почти в каждой группе есть видео магнитофон, в музыкальном зале – видеопроектор с экраном, музыкальный центр.

Традиционным стало оформление выставок в методкабинете, цель которых – практический показ не только педагогических находок педагогов, но и ознакомление с новинками методической литературы и наглядного материала. Постоянно действующие выставки: «Новинки литературы», «В помощь воспитателю» и эпизодические: «Развиваем творчество в изобразительной деятельности», «Готовимся к педсовету», «Безопасное лето» и другие.

- Ключевой функцией методической работы учреждения является **планирование**, помогающее коллективу добиваться эффективности педагогического процесса.

#### **Годовой план работы ДОУ составляю с учетом:**

- Анализа воспитательно - образовательного процесса за прошедший год и отчётов воспитателей о работе в группах.
- Перспектив педагогического коллектива на будущее - есть Программа развития ДОУ на 2013-2017гг.
- Диагностики информационных и профессиональных потребностей педагогов - это позволяет выявить затруднения воспитателей, определить основные направления в содержании работы.
- Учитываю и районный план методической работы на год.

Наряду с традиционными формами работы с кадрами стараюсь выбрать такие формы методического сопровождения, которые позволяют педагогам раскрыть свои творческие способности, таланты, деятельностные и организаторские

возможности: мастер - классы, выставки - ярмарки, семинары-практикумы, тренинги, презентации работы с детьми, «круглые столы» и др. Ценность этих форм в том, что они обеспечивают обратную связь, откровенный обмен мнениями, позволяют анализировать конкретные ситуации, принимать необходимые решения, учат культуре дискуссии, сплачивают коллектив, повышают уровень отношений между сотрудниками.

На всех педсоветах стараюсь применять активизирующие методы: дискуссии, соревнования, анкетирование, тесты, решение педагогических задач, педагогические кроссворды, методические игры и т.д. Например, на педсовете по экологическому воспитанию воспитатели превращались в «капельки» и «листочки», на итоговом - в «учеников», а на семинаре по физическому воспитанию – активно проигрывали детские игры, закрепляя методику.

В ДОУ в течение каждого учебного года проводятся различные смотр-конкурсы: подготовки к новому учебному году, «Игра и игрушки» - по изготовлению атрибутов к с/р играм; «Мини-музей в группе» - воспитатели продолжали знакомить детей и родителей с понятием «музей» и как его можно сделать доступным для дошкольника в условиях д/с; «Огород на окне»- развитие познавательного интереса, трудовых навыков, заботливого отношения к природе; «Лучший уголок по безопасности»: воспитатели вместе с детьми и родителями оформили прекрасные, насыщенные играми и методическим материалом уголки для занятий по ПДД и пожарной безопасности; они вызвали живой интерес у детей в развитии сюжетных игр и самостоятельной игры по данным темам; оформление развивающих и игровых уголков в группе – речевых, театральных, экологические развивающие объекты и т.д. Смотр-конкурс «Сюжетный уголок на участке» проводится во время подготовки к летнему периоду, воспитатели оформляют прогулочные участки уголками для сюжетных игр, вместе с детьми ухаживают за клумбами и огородом.

Многое делается воспитателями своими руками и вместе с детьми и родителями. Смотры – конкурсы позволяют нам также постоянно обновлять предметно – развивающую среду. Победителей совместно с заведующей ДОУ отмечаем благодарностью на педсовете, что способствует повышению рейтинга педагогов в своем коллективе.

- Осуществлять **педагогический контроль** – это значит влиять на работу, преобразовывать ее. Контроль провожу не только с целью выявить недостатки, но и обнаружить что-то новое, интересное, что дает высокие результаты. Осуществляя контроль, соблюдаю его алгоритм: определяю цель и объект контроля, разрабатываю план, собираю информацию, делаю анализ, вырабатываю рекомендации и определяю пути исправления недостатков, назначаю сроки проверки исполнения рекомендаций. При проведении контроля, использую различные методы: наблюдение, анализ посещенных мероприятий, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации, анкетирование воспитателей и родителей, беседы и т.д. Результаты проверок оформляю в виде аналитических справок и знакомя с ними коллектив на педагогическом совете.

Эффективными методами контроля считаю взаимопосещения ННОД педагогами ДООУ: в конце учебного года составляем график взаимопосещений, воспитатели стараются подобрать интересный материал для детей по разным областям развития, разрабатывают конспект проведения, используются новые формы и приёмы общения с детьми.

С удовольствием воспитатели посещают ННОД в других садах района, в 2015г. такие показы были часты – осваивали новую форму планирования ННОД.

Основой для совершенствования методической работы в последние годы для меня стал, прежде всего, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Для повышения педагогической грамотности и компетентности в вопросах общей системы образования в период введения ФГОС ДО ознакомила педагогов с новым Законом об образовании РФ. В ходе педсоветов: «Введение ФГОС ДО на территории Черепановского района» и «Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС ДО» мы подробно изучали содержание ФГОС ДО: обсудили структуру, познакомились с требованиями к созданию условий реализации программы, с нормативно – правовыми документами для работы ДООУ и разработки ООП ДО и, конечно, с требованиями к написанию программы. Была создана рабочая группа, разработаны необходимые планы по введению ФГОС ДО в ДООУ и начата работа по корректировке образовательной программы ДООУ.

В течение 2013-2015г. посещали все районные методические объединения по работе с ФГОС ДО и семинары, рекомендованные Областной методической службой.

- Вместе с тем ФГОС ДО требует и обновление форм, методов и подходов к развитию и образованию детей. Мы стали знакомиться с **новыми технологиями и методами**: воспитатели посетили областные семинары по технологии ТРИЗ и ознакомлению с методикой работы Лыковой по парциальной программе «Цветные ладошки», районного семинара-практикума Ельцовой О.М.

Провела методические мероприятия с педагогами, воспитатели активно участвовали в их проведении:

- Семинар-практикум «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной деятельности детей. Формы организации деятельности» - по материалам курсов, посещениям ННОД в других садах района воспитателями.
- Консультация «Игровые обучающие ситуации - нетрадиционные формы обучения» - провели воспитатели Тутова О.Н., Раевская Л.И. по материалам выездного областного семинара-практикума О. М. Ельцовой.
- Семинар-практикум «Использование ТРИЗ – технологии в работе с детьми в ДОУ» с целью повысить компетентность педагогов по ознакомлению с новыми технологиями и возможность применения для развития детей в соответствии с ФГОС.
- Семинар – практикум «Формирование социальных компетенций дошкольников посредством проектной деятельности»- видеопрезентация проектов: все педагоги к 2013г. освоили метод проектирования педагогического и детского, активно применяют его в работе с детьми по всем областям развития.
- Семинар для воспитателей «Процесс интеграции в образовательном процессе ДОУ»- воспитатели Ильина Н.И., Пахомова О.В. поделились опытом проведения интегрированных занятий.

- **Воспитательно – образовательная работа с детьми.**

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по разработанной «Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада «Колосок» ст. Безменово». Использовали

парциальные программы: «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (художественное творчество), «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева (музыка)

В течение последних двух лет используем календарно-тематическое планирование, осваиваем новую форму планирования ННОД в соответствии с ФГОС ДО. Использование методов игровой мотивации, приёмов технологии ТРИЗ, проведение интегрированной ННОД с применением ИКТ повысило интерес детей к познанию. Используются разные виды совместной деятельности детей и взрослых (выставки поделок и рисунков, изготовление плакатов и фотоальбомов, проектная деятельность, конкурсы чтецов и др.). Активно применяем нетрадиционные техники в рисовании, занимаемся тестопластикой; ежемесячно оформляем тематические выставки рисунков и поделок детей из разного материала («Осенние мотивы», «Летняя фантазия», «Космос – наше будущее», « 9 мая – День Победы, «Город мастеров», «Осенняя сказка», «Мастерская Деда Мороза»); работами детей оформляются помещения детского сада. Второй год работы детей успешно участвуют во Всероссийском конкурсе творческих работ творческого объединения «Шаг в искусство»: нетрадиционное рисование, поделки из бумаги, теста – 1, 2, 3 места.

Работали с детьми по проектам: «Пасха», «Земля – наш общий дом», «Поклонимся великим тем годам», «Полёт на луну» и др.

Ежегодно проводим конкурс юных чтецов в старших группах: в прошедшем году дети с большой теплотой и эмоциями читали стихи о маме, а между чтением - играли в словесные игры и отгадывали загадки. Детей мы учим понимать смысл стихов, красоту слова и поэзии. Все участники получили красочные дипломы. Лучших чтецов детского сада слушали мамы на концерте к Дню матери.

Много проводится интересных праздников календарных и народных (День матери, День пожилых и дошкольного работника - концерты; фольклорные «Капустница», «Рождественские Святки», «Пасха», театрализация сказок и др.). Дети старшего возраста посещают районный краеведческий музей.

Смотр - конкурс «Народные игры в физическом развитии детей» показал огромный интерес детей к народным играм, были изготовлены новые атрибуты,

разучено много считалок и слов - стихов к играм; с детьми играли в зале и на улице, а затем они самостоятельно организовывали их на прогулках.

Дети старшего возраста выступают в праздники с концертными номерами в сельском Доме Культуры, в презентации детского сада на районном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!».

В 2014г. провели зимний спортивный праздник «Мы – олимпийцы» с детьми старшего возраста совместно с родителями: в течение недели дети и взрослые познакомились с зимними видами спорта, символами и талисманами олимпиады, рисовали по теме спорта и олимпиады, готовили эмблемы и атрибуты болельщикам, учили стихи и песни о спорте, участвовали в районном конкурсе рисунков «Моя спортивная зима» - 1 и 3 место, рисовали любимые виды спорта, соревновались командами в помещении и на улице.

В марте этого же года участвовали в районном фестивале народного творчества – совместное изготовление поделок, выступление детей с народным танцем «Чижик».

Таким образом, мы развиваем способности детей в различных видах деятельности по разным направлениям развития. Характер взаимодействия педагогов с детьми заключается, прежде всего, в проявлении уважения к личности каждого ребенка, его индивидуальности и доброжелательном внимании к нему.

• **Повышение квалификации педагогов.** Новые программы, новые технологии требуют новых знаний, умений, поэтому необходимо постоянное повышение квалификации. Наши педагоги повышают квалификацию в различных формах: курсы ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО (многие - по теме «Модернизация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»), дистанционное обучение, наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в районных методических объединениях, областных семинарах. Повышение квалификации в нашем ДОО охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику, составленному мною совместно с заведующей ДОО; учитываем сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику.

Эффективным методом повышения квалификации является **самообразование**. Организуя и контролируя работу педагогов по самообразованию, я помогаю им

выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат, помогаю собрать необходимый материал для анализа и обобщения результатов работы. Мною были разработаны методические рекомендации по планированию самообразования педагогов и написанию самоанализа. Цели самообразования педагогов взаимосвязаны с областью профессиональных затруднений педагога, перспективами развития ДОУ, потребностями воспитанников. Для обмена опытом работы проводим открытый показ деятельности, воспитатели участвуют в подготовке и проведении методических мероприятий по теме самообразования, например: семинар- практикум «Нетрадиционные методы и приемы в развитии художественного творчества» - воспитатели Пахомова О.В., Тутова О.Н. поделились опытом работы с детьми по нетрадиционному рисованию и работе с бумагой, провели практические занятия с воспитателями по новым видам работы с материалами; семинар – практикум «Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке»: воспитатели Макарова Т.Г., Мананкова Н.В. проверили знания педагогов методики проведения прогулок с детьми разного возраста; познакомили с требованиями к организации проведения п/игр на прогулке, приготовили картотеки п/игр для всех возрастных групп.

- **Аттестация педагогических кадров.** Важное место в своей работе отвожу подготовке педагогов к аттестации. С целью оказания помощи организую консультации, открытые просмотры деятельности, выставки методической литературы, знакомя с изменениями в регламенте по аттестации. В ДОУ создана и успешно работает аттестационная комиссия по аттестации воспитателей на соответствие занимаемой должности.
- **Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в ДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.**

В детском саду налажен хороший контакт с родителями воспитанников - задачи воспитания и развития детей решаются в тесном сотрудничестве. Ежегодно проводим тематические общие собрания по разным темам, например «Азбука дорожных наук» с приглашением сотрудника ГИБДД, «Пожарная безопасность в быту», «Совершенствование образовательной работы с детьми в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Родительские собрания в группах содержат вопросы воспитания и развития детей с использованием приёмов активизации: показ ННОД и совместной деятельности, театрализация и музыкальные номера, просмотр видео записей игровых моментов, игры и решение педагогических ситуаций, оформление печатной информации и памяток для родителей на разные темы.

Родители активно вовлекаются в работу детского сада:

- смотры - конкурсы общие и по группам (оформление групп к Новому году, «Лучшая снежная фигура на участке», изготовление поделок « Осенняя сказка» и творческой выставке работ «Салют, Победа!» и др.). Творческие работы родителей Саватеевой Е.Н. и Счастливых Р.Ф. участвовали в выставке на районной ярмарке народного искусства.
- подготовка и проведение праздников («Осенины», «Капустница», Новый год, спортивные праздники к Дню защитника Отечества, 8 марта, День Победы, выпускной и др.- исполнение ролей, участие в играх и соревнованиях, с их помощью сшиты концертные костюмы для детей в народном стиле;
- еженедельно обновляется информация в родительских уголках (по календарным темам и разным вопросам воспитания и развития);
- оформляем фото - выставки и фотоальбомы «Мой папа военный», «Моя любимая мама» и др.
- активно помогают в ремонте детского сада и благоустройстве территории.
- в течение года родители принимают активное участие в работе по проектам, обновлении развивающей среды по календарным темам.
- участвуют в экологических акциях «Украсим село цветами», «Помогите пернатым друзьям» и др.

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем. По результатам опроса – 96% родителей удовлетворены работой нашего ДОУ. В этом учебном году мы запланировали обновить формы работы с родителями для более активного вовлечения их в образовательную деятельность с детьми в ДОУ.

• **Сотрудничество с другими учреждениями в селе и районе:**

- **Библиотека:** дети со среднего возраста - частые гости сельской библиотеки (работники библиотеки знакомят детей с произведениями детских поэтов, новинками детской литературы; многие посещают её вместе с родителями). В этом году осваиваем новую форму работы с библиотекой - «Семейное чтение»: воспитатели становятся «посредниками» между родителями и библиотекой («переносная библиотека»): родители читают книги и рисуют по произведениям вместе с детьми, выставки оформляют в библиотеке.
- **Безменовский сельский Дом Культуры:** дети старшего возраста принимают участие в концертах на сцене Дома Культуры (День пожилых, День Матери, День семьи).
- **Безменовская СОШ:** учителя начальной школы общаются с детьми и родителями подготовительной группы в течение всего года – посещают собрания, занятия, праздники. Это способствует лёгкой адаптации детей в школе.
- **Районный Дом Культуры** – выступления детей на фестивалях и концертах, участие в тематических выставках;
- **Дом детского творчества г.Черепаново** – участие в тематических выставках.

**ВЫВОД:** в детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса, совершенствуют свои знания путем самообразования, взаимопосещения ННОД и режимных моментов, участия в районных методических объединениях, систематического обучения на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию. На начало 2015 - 2016 учебного года 50% педагогов аттестованы на первую категорию.

Считаю, что деятельность моя результативна и об этом свидетельствуют следующие показатели:

**- Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса  
на 01.09.2015г.**

Кадровый состав	Кол-	% к общему количеству
Всего работников	30	
Из них педагогов	12	
в т.ч. воспитателей (старший воспитатель-1)	11	
музыкальный руководитель	1	
логопед (совмещение) 0,5		
Педагоги, имеющие образование:	12	100
- среднее специальное педагогическое	8	67
- высшее педагогическое	4	33
Педагоги по педагогическому стажу		
до 5 лет	3	25
от 5 до 10 лет	1	8
от 10 до 20 лет	2	17
свыше 20 лет	6	50
Педагоги, имеющие квал. категории	7	58
Высшую	0	
Первую	6	50
Соответствие занимаемой должности	3	25
Без категории	3	25
Награды, почетные звания: старший воспитатель Стальных А.Н.  заведующая Шевлякова Н.И.  музыкальный руководитель Заркова Е.Н., воспитатель Ильина Н.И.  воспитатели Тутова О.Н., Ильина С.В.		Благодарность губернатора НСО  Почётная грамота губернатора НСО  Почётные грамоты Мин Обр Науки НСО  Грамоты Управления образования Администрации Черепановского района
Педагоги, прошедшие курсы повышение квалификации (3 года)	11	92
в т.ч. повышение квалификации в течение 2014 -2015 года	4	33

**- С представлением опыта инновационной работы педагоги выступают на МО района, участвуют во всех районных мероприятиях: смотрах-конкурсах, семинарах, конференциях.**

Дата	Мероприятия	Уровень участия
2012	Районный конкурс «Лучший	Диплом лауреата конкурса

	детский сад года» 2012	Почётная грамота
2013	Районный конкурс «Природа и фантазия»	фотовыставка «Край родной, на век любимый» Благодарственное письмо
2014	районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	Благодарность за «Лучшее благоустройство учреждения»
2014	Районный фестиваль народного творчества	<b>Диплом - 1 место</b> за русский народный костюм
2014	Районная фотовыставка «Безопасный репортаж»	фотопрезентация уголков ОБЖ Сертификат
2014	районный конкурс «Разноцветное лето»	видеопрезентация, творческая группа Грамота за участие
2014	районная выставка экологических макетов	представление макетов Грамота за участие
2014	Выступление с докладами, презентациями на районных методических объединениях	Воспитатель Тутова О.Н. на РМО по экологии - опыт работы по проведению акции «Мы за сохранение лесов России»
2014		Воспитатель Тутова О.Н. - «Круглый стол» - презентация парциальной программы «Цветные ладошки
2015		Педчтения - воспитатель Мананкова Н.В. делилась опытом работы по теме «Формирование представлений о Победе русских воинов в Великой Отечественной войне средствами физического воспитания».
2013	Районное методическое объединение музыкальных руководителей на базе нашего ДОУ	Музыкальный руководитель Заркова Е.Н. – опыт работы по теме «Работа музыкального руководителя с родителями воспитанников»
2013	Работа в районной творческой группе «Проектная деятельность	воспитатель Тутова О.Н. - Сертификат

	в ДОУ».	
2015	VII областная научно – практическая конференция «Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства»	Музыкальный руководитель Заркова Е.Н.- стендовый доклад по теме «Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».
2013	Публикация о работе детского сада в районной газете «Черепановские вести»	«Помогите пернатым друзьям» - об экологической акции по изготовлению кормушек старший воспитатель Стальных А.Н.
2015		«Мы – будущие олимпийцы!» - о проведении Олимпиады в ДОУ

**- Участие детей в конкурсах и выставках различного уровня.**

Дата	наименование	участники	результат
2014	районный конкурс рисунков детей «Моя спортивная зима»	Масалова Полина, Донова Таисия старшая гр. воспитатель Тутова О. Н Машина Алёна подгот.гр. воспитатель Гущина М.А. Казанцева Анастасия, Перевертунова Валерия Тумакова Маргарита разноговр.гр. воспитатель Макарова Т.Г.	дипломы участника  3 место  1 место диплом участника
2014	Всероссийские конкурсы творческих работ творческого объединения «Шаг в искусство»: «Весна пришла»	Наумова Софья разновозраст. гр. воспитатель Пахомова О.В.  Гладышева Алина старшая гр. воспитатель Тутова О. Н.	3 место  3 место
	«В мире животных»	Перевертунова Валерия разновозраст.гр. воспитатель Пахомова О.В. Донова Таисия старшая гр. воспитатель Мананкова Н.В.	2 место  1 место
	«Светлое Христово Воскресение. Пасха»	Прохорова Ольга средняя гр. воспитатель Раевская Л.И.	3 место

		Закржевская Анастасия средняя гр. воспитатель Нагайчук Л.С.	3 место
	«Цветущий май»	Донова Таисия старшая гр. воспитатель Тутова О. Н. Казанцева Анастасия, Перевертунова Валерия разноговзраст. гр. воспитатель Пахомова О.В.	1 место  1 и 2 место
2014	Активное участие в художественной самодеятельности Безменовского сельского Дома Культуры	Дети старшего возраста (муз. руководитель Заркова Е.Н.)	Похвальная грамота
2015	Концерт в РДК «Салют, Победа!»  Выставка плакатов в РДК к Дню Победы	Нагайчук Даниил подготовительная гр. муз. рук. Заркова Е.Н.  Масалова Полина подготовительная гр. воспитатель Тутова О.Н.	Сертификаты  Благодарность
2015	Всероссийские конкурсы творческих работ творческого объединения «Шаг в искусство»: « Снежная фантазия»	Нагайчук Даниил подготовительная гр. воспитатель Мананкова Н.В.  Конюшихина Мария старшая гр. воспитатель Нагайчук Л.С.	3 место  2 место
	« Осенняя палитра»	Дубровская Софья старшая гр. воспитатель Нагайчук Л.С.	1 место
	« Усатые, полосатые и другие»	Закржевская Анастасия старшая гр. воспитатель Раевская Л.И.  Масалова Полина подготовительная гр. воспитатель Тутова О. Н.  Кузнецова Ксения подготовительная гр. воспитатель Мананкова Н.В.	1 место  2 место  1 место
	« Моя любимая сказка»	Наумова Дарьяна старшая гр. воспитатель Нагайчук Л.С.  Минякина Анна старшая гр. воспитатель Раевская Л.И.	2 место  1 место

2015	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	дети подготовительной гр. Нагайчук Даниил Масалова Полина Рябова Ксения Кононенко Денис Щепина Валерия воспитатель Тутова О. Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 5 место
------	---	---	---

Я активно участвую в инновационной и методической работе в районе: как член методического совета по введению ФГОС ДО, неоднократно проводила районные семинары и РМО для педагогов; делилась опытом работы ДОУ на районных конференциях и педчтениях.

Воспитатели применяют в работе с детьми разработанный мною проект «Моделирование сказки посредством использования геометрических фигур».

Статья о работе ДОУ по приобщению детей к русской национальной культуре печаталась в сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции в 2012г.

Проведённый мною проект «Познаём мир через проектную деятельность» представлен на Всероссийский конкурс профессионального мастерства ПРОФИ в номинации «Прогрессивные технологии в образовательном процессе» в 2015г. (Диплом участника) (см. в Приложении – Выписка из протоколов РМО, копия статьи, содержание проектов, Грамоты).

Веду сайт ДОУ, на котором есть и страницы «Методическая работа» и «Методическая копилка». Адрес сайта: **[dou\\_bezmen.cher.edu54.ru](http://dou_bezmen.cher.edu54.ru)**.

В 2011г. мне объявлена Благодарность Губернатора НСО.

Таким образом, выбранная мною модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

На этих результатах я не останавливаюсь, совершенствую своё профессиональное мастерство через изучение новейших достижений передовой педагогической науки и практики.